

## 令和3年度 道徳授業地区公開講座 紙面報告

1月に行われる予定でした道徳授業地区公開講座は、まん延防止等重点措置期間と重なったため、中止の判断となりました。学校として、家庭・地域の皆様に学校の様子を少しでもお知らせできればとの考えから紙面と授業での導入場面の動画を公開いたします。動画につきましては、Teamsの各クラスにある「道徳公開チャンネル」に投稿いたします。(なお、Teamsの特性上、動画の音声がかでない場合があります。ご承知おきください。)

### 1年 指導案

自分がやらなくてはならないことは、最後まで粘り強く行おうとする心情を育てることをねらいとした、「こぐまのらっぱ」の授業を行いました。自分自身を高めていく上で途中で困難や失敗があっても、それを乗り越えてあきらめずに努力し続ける大切さを考えました。授業後半では、自分が今まで頑張ったことを振り返ってワークシートに書いていました。



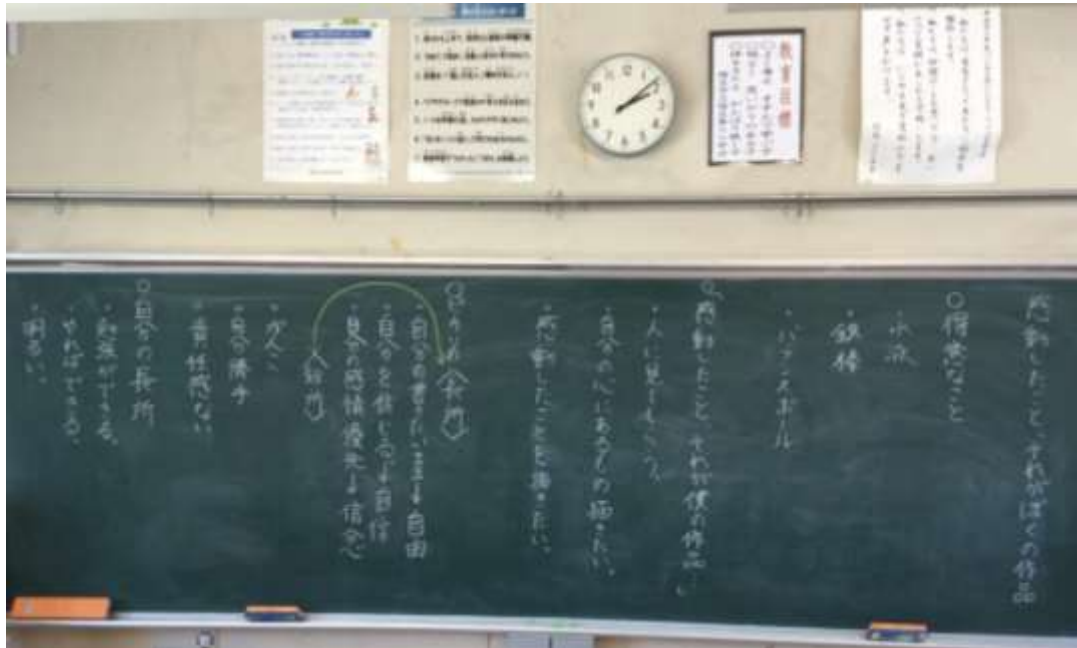
### 2年 指導案

「さるへいと立てふだ」は、うそをついたり、ごまかしをしたりしないで、明るい心で生活をしようとする判断力を育てることをねらいとして行いました。子供たちは、うそより正直が良かったことを振り返り、それが“どうして良いのか?”というところまで考えました。“人に言われたから”ではなく、自分の心がどう感じたかに向き合っていました。



### 3年 指導案

3年生の子供たちは、日々学校生活を送る中で自分のよさについて深く考えることがあまりありません。そのために道徳科の授業で自分のよさを考える活動を通して、改めて自分のよさに気づき、児童一人一人の自己肯定感を高めていくことがねらいになっています。活動の中で、子供たちは、自分のよさをたくさん見つけることができました。



### 4年 指導案

子どもたちは、自分の好きなことに対しては、自ら頑張りますが、苦手なことや苦しいことは諦めてしまうことがあります。今回の授業では、つらい時も気持ちを切り替えて粘り強く取り組もうとする心情を育てることをねらいとしました。

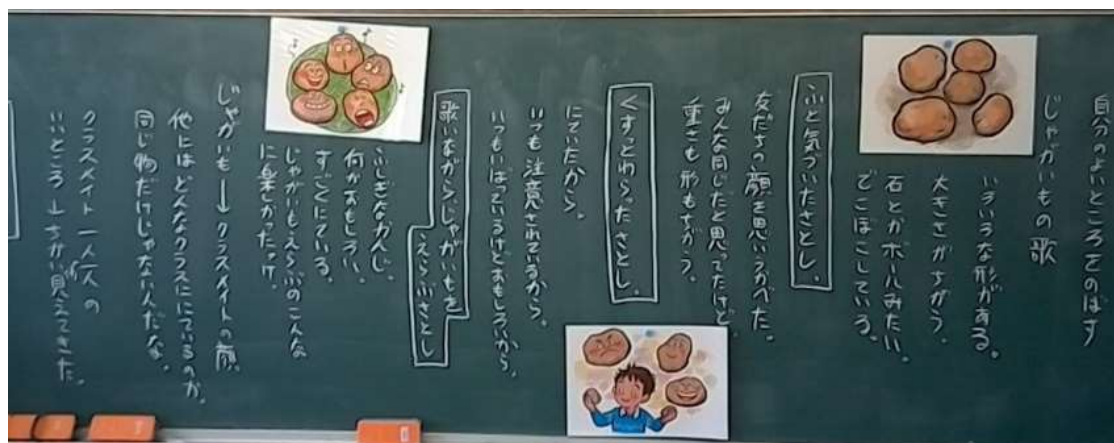
池江璃花子選手の目標への取り組みを知って、自分もうまういかなくても前向きに頑張りたいという気持ちをもてた児童がたくさんいました。



## 5年 指導案

高学年になり、それぞれの個性が目立つような発達段階になりました。今回の授業では、自分の短所と長所を考え、長所を伸ばしていく態度を育てることをねらいとして行いました。

自分たちの長所はなかなかすぐには見つけられませんが、短所とつながっていることを助言すると鉛筆が動き始めました。ご家庭でも話題にしてみてください。



## 6年 指導案

人は目標を立てて努力しようとしても困難や失敗に出会うと諦めてしまことがあります。結果はどうであれ、目標に向かって努力を継続させていくことは尊いことであり、素晴らしいことです。そして、その過程は自分を成長させてくれます。事前アンケートから6年生は多くの夢をもっていることが分かりました。自分の中にある大切な夢に向かって進んでほしいと思います。

